

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Шашки»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Форма обучения: групповая

Год обучения: 1 год обучения

Возраст обучающихся 8-18 лет

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчёта, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремлённости, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Формы занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, количество учебных часов по программе – 136 часов.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №_1__
От «28» 08_ 2023 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «СОШ с.
Гордали»
Приказ № 127-П от «30» 08. 2023_г.

Рабочая программа

на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Шашки»

Разработчик программы:
Илисханова Хава Вахаевна,
педагог дополнительного образования

Гордали

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Шашки и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта и на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в Шашки и шашки детей школьного возраста В. Гришина, учебного пособия А. Карпова «Учитесь шахматам» и др.

Форма обучения – групповая.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся, участвующих в данной программе: 8- 18 лет

Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в школе.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в Шашки и шашки «Шашки и Шашки», отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста.

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчета, комбинационного зренья, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Режим занятий

На реализацию программы запланировано 136 часов в год (4 часа в неделю). Согласно Приложения №3 к СанПиНу 2.4.4.1251-03 рекомендуемый режим занятий по программатаков: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Формы занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Решение тестовых заданий.
2. Участие в турнирах.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Ожидаемые результаты:

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
2. Довести обучение игре в Шашки и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные,

ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|--|----------------|
| | 1 год обучения |
| Количество часов в неделю по годам обучения | 4 |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество учебных часов по программе | 136 |
| Количество учебных часов согласно расписанию | 130 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Перечень разделов | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | |
|--------------|---------------------------------------|------------------|-----------|------------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | История развития организации турниров | 2 | 2 | - |
| 2. | Правила игры и соревнований. Нотация. | 14 | 6 | 8 |
| 3. | Первоначальные понятия | 18 | 4 | 14 |
| 4. | Тактика игры | 20 | 4 | 16 |
| 5. | Стратегия игры | 22 | 2 | 20 |
| 6. | Эндшпиль | 16 | 2 | 14 |
| 7. | Дебют | 14 | 2 | 12 |
| 8. | Конкурсы, соревнования | 12 | - | 12 |
| 9. | Сеансы одновременной игры | 18 | - | 18 |
| Всего | | 136 | 22 | 114 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий | Количество часов | | Форма проведения |
|----|--|---|------------------|----------|-------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 1. | | Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 2. | | Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и Шашки. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 3. | | Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. | 1 | 1 | Лекция, практикум |

| № | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий | Количество часов | | Форма проведения |
|-----|--|---|------------------|----------|-------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 4. | | Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 5. | | Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил. | | 2 | Практикум |
| 6. | | Практика по шахматам. Расстановка фигур. | | 2 | Практикум |
| 7. | | Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии. | | 2 | Практикум |
| 8. | | Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения. | | 2 | Практикум |
| 9. | | Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 10. | | Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 11. | | Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 12. | | Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 13. | | Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами. | | 2 | Практикум |
| 14. | | Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 15. | | Практика на освоение маневров, темпах, расчётах. | | 2 | Практикум |
| 16. | | Мат лёгкими фигурами. Практика. | | 2 | Практикум |
| 17. | | Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 18. | | Понятие о тактике и комбинации | | 2 | Практикум |
| 19. | | Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки» | | 2 | Практикум |

| № | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий | Количество часов | | Форма проведения |
|-----|--|---|------------------|----------|-------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 20. | | Двойной шах, завлечение, отвлечение. | | 2 | Практикум |
| 21. | | Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...» | | 2 | Конкурс |
| 22. | | Разбор тематических позиций в шашках | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 23. | | Практика выполнения двойного удара. Гамбит. | | 2 | Практикум |
| 24. | | Промежуточная аттестация. Решение тестовых заданий. Участие в турнирах. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 25. | | Шашки. Сочетание идей. | | 2 | Практикум |
| 26. | | Шашки. «Роздых», «самообложение» | | 2 | Практикум |
| 27. | | Скрытое нападение (скрытый шах) | | 2 | Практикум |
| 28. | | Значение центральных полей доски. Захват полей. | | 2 | Практикум |
| 29. | | План игры шашек. Овладение полями. | | 2 | Практикум |
| 30. | | Определение стратегии шахмат. | | 2 | Практикум |
| 31. | | Выбор плана. Центральные поля. | | 2 | Практикум |
| 32. | | Ценность времени и пространства | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 33. | | Практика Шашки. Построение стратегии в дебюте. | | 2 | Практикум |
| 34. | | Борьба одной шашки против двух. | | 2 | Практикум |
| 35. | | Шашки практика. Построение защиты. План игры. | | 2 | Практикум |
| 36. | | Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова» | | 2 | Практикум |
| 37. | | Шашки. Построение плана нападения. | | 2 | Практикум |
| 38. | | Правило оппозиции в шашках. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 39. | | Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле. | | 2 | Практикум |
| 40. | | Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш» | | 2 | Практикум |

| № | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий | Количество часов | | Форма проведения |
|-----|--|---|------------------|----------|-------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 41. | | Правило квадрата. Король и пешка против короля. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 42. | | Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 43. | | Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры. | | 2 | Практикум |
| 44. | | Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского» | | 2 | Практикум |
| 45. | | Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 46. | | «Обратно-городская партия» 7 видов дебютов. | | 2 | Практикум |
| 47. | | Мат тяжелыми и лёгкими фигурами. | | 2 | Практикум |
| 48. | | Шашки. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия. Вариант №1 | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 49. | | «Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации. | | 2 | Практикум |
| 50. | | Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2 | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 51. | | Шашки. Игра Бодянского. | | 2 | Практикум |
| 52. | | Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита. | | 2 | Практикум |
| 53. | | Экскурсия с членами объединения на природу. | 1 | 1 | Беседа, экскурсия |
| 54. | | Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села. | | 2 | Турнир |
| 55. | | Индийская и старо-индийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 56. | | Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. | | 2 | Турнир |
| 57. | | Игра в Шашки и шашки на компьютере. | 1 | 1 | Лекция, практикум |
| 58. | | Он-лайн игра на компьютере через Интернет. | | 2 | Практикум |
| 59. | | Турнир между учителями и учащимися в шашки | | 2 | Турнир |

| № | Дата проведения занятия планируемая/ фактическая | Тема занятий | Количество часов | | Форма проведения |
|---------------------|--|---|------------------|------------|------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 60. | | Турнир между учителями и учащимися в Шашки | | 2 | Турнир |
| 61. | | Игра в Шашки 2 на один | | 2 | Практикум |
| 62. | | Встреча –игра с сильнейшими шашистами села | | 2 | Турнир |
| 63. | | Сеанс одновременной игры в шашки | | 2 | Практикум |
| 64. | | Сеанс одновременной игры в шашки | | 2 | Практикум |
| 65. | | Сеанс одновременной игры в Шашки. | | 2 | Практикум |
| 66. | | <i>Аттестация обучающихся</i> Официальный турнир среди членов объединения по шашкам. | | 2 | Практикум |
| 67. | | Сеанс одновременной игры в Шашки. | | 2 | Турнир |
| 68. | | Итоговые занятия | | 2 | Турнир |
| Всего часов: | | | 22 | 114 | |

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое оборудование:

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|-------------------|------------|
| 1. | Стол ученический | 6 |
| 2. | Стул ученический | 12 |
| 3. | Доска ученическая | 1 |
| 4. | Ноутбук | 1 |
| 5. | Проектор | 1 |
| 6. | Экран | 1 |
| 7. | Шашки и шашки | 6 |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
2. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
3. Карпов А.Е. Учись шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.